

Beleidsplan 2022-2026

1. VISIE, MISSIE en KERNWAARDEN

1.1 Onze visie

Kidshare draagt bij aan het verbeteren van de levens van de armste kinderen. Dit is nodig want de armste kinderen staan bij hun geboorte al op een flinke achterstand. Zo is er vaak onvoldoende te eten, is er geen goede gezondheidszorg en kunnen deze kinderen veelal niet naar school.

Kidshare draagt bij aan het verbeteren van de levens van de armste kinderen. Wij doen dit door samen met onze lokale partners de toegang tot onderwijs voor deze kinderen te verbeteren. Onderwijs is namelijk de motor naar een beter leven. Door onderwijs kunnen deze kinderen zich ontwikkelen en de kans op een betere toekomst vergroten. Kidshare richt zich op kleuter-, basis- en voortgezet onderwijs in Afrika, maar onze visie, of droom, gaat verder dan dit continent:

Onze visie is een wereld waarin alle kinderen toegang hebben tot goed onderwijs.

1.2 Missie

Kidshare's missie is om middels onderwijs de levens van arme kinderen, hun families en *communities* te verbeteren. Concreet doen wij dit door in Kenia, Malawi, Tanzania en Oeganda kleuter- en basisscholen te (helpen) bouwen en door in Kenia een aantal slimme maar kansarme meiden van een beurs te voorzien zodat zij middelbaar en universitair vervolgonderwijs kunnen volgen.

1.3 Theorie van verandering

Kleuteronderwijs

Het belang van kleuteronderwijs is levensgroot. Het kleine kind is als een zaadje dat moet ontkiemen, het heeft vruchtbare aarde nodig. Kleuteronderwijs biedt daarvoor de voorwaarde. Jonge kinderen ontwikkelen zich razendsnel, de hersenen groeien en moeten gestimuleerd worden. De hersenomvang van kleine kinderen ligt al op 90% vóór hun vijfde levensjaar. Het is noodzakelijk de hersenen dan te stimuleren. De kleuters zuigen de kennis op en leren snel. Kleuteronderwijs en -zorg is daarbij cruciaal.

Kinderen die niet naar de kleuterschool gaan lopen een achterstand op die voor een deel niet meer is in te halen. Kinderen die wel naar de kleuterschool gaan, zijn heel goed voorbereid voor het basis- en vervolgonderwijs. Zij lopen succesvol door de basis- en middelbare school heen, blijven minder vaak zitten en stoppen minder vaak vroegtijdig. De kinderen hebben meer zelfvertrouwen, zijn gezonder, hebben later betere banen. Een bijkomend voordeel is dat hun moeders kunnen gaan werken als hun kind op de kleuterschool zit en zodoende extra inkomen kunnen vergaren. Kleuteronderwijs is van onschatbare waarde.

“Een investering in kleuteronderwijs en –zorg is de meest efficiënte manier om economische groei te realiseren en levert het hoogste rendement op”.

*Prof. James Heckman
(Nobelwinnaar economie)*

In sub-Sahara Afrika kunnen gemiddeld maar 22 % van de kinderen in de leeftijd van 3 tot 7 jaar naar een kleuterschool. Ter vergelijking: 81 % van de kinderen in de basisschoollleeftijd in die regio kunnen naar een basisschool. Er is dus een zeer groot tekort aan kleuterscholen. De Verenigde Naties hebben in 2015 duurzame ontwikkelingsdoelstellingen afgesproken. Eén daarvan is dat in 2030 alle kinderen in de kleuterleeftijd naar een kleuterschool moeten kunnen gaan. Er is dus een zeer grote noodzaak kleuterscholen te bouwen in Afrika.

Kidshare wil dat arme kinderen in de beginjaren de stimulatie en zorg krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. We onderschrijven het belang van een geïntegreerde multisectoriële aanpak voor de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot 6 jaar (zogenaamde *Early Childhood Development* (ECD)) en zoeken daarin de samenwerking met andere stakeholders op dit gebied. Binnen het hele scala aan mogelijke activiteiten op het gebied van de ontwikkeling van jonge kinderen, wil Kidshare vooral investeren in meer kleuterscholen.

Basisonderwijs

Als kinderen kleuteronderwijs hebben gevolgd is het belangrijk dat ze doorstromen naar de basisschool. Veel kinderen in Afrika kunnen naar een basisschool in hun omgeving. Toch zijn er niet voldoende scholen, doordat de bevolking in arme landen hard groeit en omdat de investeringen door regeringen in schoolgebouwen vaak achterblijft door beperkte budgetten. Verder is ook de kwaliteit van het basisonderwijs vaak beperkt. Klaslokalen zijn vaak overvol, leerkrachten onvoldoende geschoold, onderbetaald en/of ongemotiveerd.

Kidshare investeert daarom ook in basisonderwijs, met name in de bouw van nieuwe klaslokalen. Door samenwerking met anderen – lokale en internationale partnerorganisaties en de overheid - zorgen we ervoor dat onze investering zo effectief mogelijk worden ingezet en onze projecten duurzaam zijn. Concreet houdt dit in dat wij in Kenia klaslokalen of een complete basisschool bouwen met de lokale community, welke vervolgens wordt opgenomen in het landelijke schoolsysteem en een officiële *public school* wordt. Dit betekent dat de overheid zorgdraagt voor tafels en stoelen, leermiddelen, leerkrachten en een budget voor de exploitatie en onderhoud van de school. In Oeganda werken wij samen met een organisatie die zich richt op de bouw van basisscholen. Hier zorgen wij er dan voor dat er ook een kleuterschool gerealiseerd wordt.

Vervolgonderwijs

Na de basisschool ontstaat vaak een tweedeling tussen kinderen uit arme gezinnen en die uit rijkere gezinnen. Een andere tweedeling is die tussen jongens en meisjes. In veel arme landen moeten ouders schoolgeld betalen voor de middelbare school. Vaak kiezen ouders dan eerst voor de jongen om door te leren. Meisjes kunnen nuttig zijn in het huishouden om moeder te ondersteunen in haar vele taken. Al mogen deze meisjes dan nog zulke goede resultaten hebben gehaald op de basisschool, vaak betekent dit het einde van hun onderwijscarrière.

Kidshare heeft het initiatief genomen om een aantal heel slimme meisjes die te arm zijn om naar de middelbare school te gaan, te steunen. We betalen hun schoolgeld voor de middelbare school en als ze die succesvol afronden dan steunen we hen ook bij hun universitaire studie. Deze zogenaamde TOP-girls werken niet alleen aan hun eigen toekomst, maar hebben ook een voorbeeldfunctie en zullen als rolmodel andere meisjes stimuleren om ook verder te studeren. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat een investering in onderwijs bij meisjes belangrijke positieve effecten heeft. Deze vrouwen krijgen minder kinderen na 12 jaar onderwijs (vier tot vijf). Ze hebben vaker een betaalde baan, verdienen meer, zij (en hun kinderen) zijn gezonder en de opbrengsten van hun landbouwperceel zijn hoger.

Onze missie en focus op kleuter-, basis- en vervolgonderwijs is hieronder geïllustreerd in onze **Verandertheorie** (Theory of Change (ToC)):



1.4 Onze kernwaarden

Rechtvaardigheid

Arme mensen staan op een achterstand. De omstandigheden waar ze onder leven zijn vaak erbarmelijk. Wij vinden dat onrechtvaardig. We kunnen dat niet accepteren. We willen daar iets aan doen.

Empowerment

Empowerment staat voor het volgende: emancipatie, zelfbeschikking, mondigheid, zelfverwezenlijking en zelfredzaamheid. Kidshare gelooft in de kracht van mensen.

Als mensen *empowered* zijn kunnen ze bergen verzetten. Kidshare wil daarom helpen om mensen in hun kracht te zetten en hen *empowered* te laten zijn.

Samen

Een bekend Afrikaans spreekwoord luidt: “Alleen ga je sneller, samen kom je verder”. Kidshare gelooft dat je door samenwerking grote resultaten kunt boeken. Uiteraard werken wij tezamen met de lokale scholieren, hun gezinnen en *communities* (dorpen) in alles wat wij doen. Maar wij streven er ook naar om zo veel mogelijk samen te werken met de (lokale) autoriteiten, (traditionele) leiders en andere belanghebbenden in de gebieden waar wij actief zijn. Verder hechten wij groot belang aan een goede samenwerking met onze donateurs in Nederland en Duitsland, zonder hen kunnen wij immers geen activiteiten ontplooiën. Maar hun rol gaat verder dan (uitsluitend) het verstrekken van fondsen, zo zijn zij van nature zeer betrokken bij ons werk en houden wij hen ook graag en goed op de hoogte van onze activiteiten, resultaten en impact. Andersom, nemen wij hun input en feedback ook zeer serieus.

2. WERKWIJZE EN AMBITIE

Geheel in lijn met onze kernwaarden, werken wij in de verschillende landen en bij de verschillende activiteiten altijd samen: Samen met de lokale gemeenschappen, de ouders en kinderen waarom het gaat, de officiële én traditionele leiders, en met lokale organisaties die kennis hebben van de lokale situatie en het vertrouwen genieten van de lokale gemeenschap.

Onze projecten vloeien voort uit de behoefte en de wens van de lokale bevolking, zij willen zelf dat er een kleuter- en/of basisschool gebouwd wordt in hun dorp. Ook dragen zij zelf bij aan de bouw van de school. Zo'n 10 tot 25% van de totale kosten wordt opgebracht door de lokale bevolking; dit kan zijn door het leveren van gratis arbeid, zand, grind of lokaal gebakken stenen. Door actief betrokken te zijn bij de bouw, laten ze niet alleen zien echt graag een school te willen, maar zal deze school ook echt van hen zijn (*ownership*) en zullen zij er goed voor zorgen en deze goed onderhouden.

Zo veel mogelijk worden de scholen wanneer deze gereed zijn, overgedragen aan de lokale overheid. Zij zorgt voor leerkrachten en onderhoud. Waar dit niet kan, zoeken wij met de lokale partner en de gemeenschap naar andere mogelijkheden om inkomen te genereren zodat leerkrachten betaald worden en de school zichzelf kan bedruipen. Zo zorgen we ervoor dat al onze projecten toekomstbestendig en duurzaam zijn.

2.1 Kleuteronderwijs

Soms zijn enkele moeders al begonnen met een kleuterschooltje in een lemen hut. Maar deze moeders hebben geen opleiding gevolgd. De ouders in het dorp nemen contact op met een kerk, een ngo die erom bekend staat in de regio dat ze scholen bouwen. Deze ngo is een partnerorganisatie van Kidshare foundation. De ngo gaat praten in het dorp en luistert naar de behoefte van de mensen. Ze raken ervan overtuigd dat de gemeenschap een school wil bouwen in hun dorp. Ze zijn gemotiveerd en willen ook daadwerkelijk bijdragen aan het project. Ze beloven lokale materialen te verzamelen voor de bouw, ze willen vrijwillig meewerken aan de school. Hun bijdrage is in geld uitgedrukt 10 tot 25% van de kosten van het schoolgebouw. Onze partner weet dat de overheid een groot voorstander is van zo'n project. De overheid heeft echter zeer beperkte middelen. Wel zal de overheid het project beoordelen en als het aan een aantal voorwaarden voldoet, dan kan de school een officiële openbare school worden. De school krijgt dan een jaarlijks budget en stelt ook leerkrachten aan op de school. Onze partner is onder de indruk van de motivatie van de gemeenschap en zet dit project op hun lijst met projecten die uitgevoerd kunnen worden.

Kidshare foundation gaat bij hun volgende projectreis op bezoek in het dorp. We hebben een bijeenkomst met de ouders en leiders in het dorp. Daar luisteren we naar de verhalen van de ouders en bespreken we de voorwaarden die wij stellen aan financiering van onze kant. Wij vragen de ouders een voedselvoorziening op school te starten. Als de bevolking deze voorwaarden accepteert, maken we afspraken over de bijdrage die de gemeenschap gaat leveren. In Nederland starten we dan met de fondsenwerving.

Als Kidshare de fondsenwerving rond heeft dan kan de fase van de bouw beginnen. Voorwaarde is dat de gemeenschap de benodigde materialen bij elkaar heeft gebracht en voldoende vrijwilligers heeft om te helpen bij de bouw. De gemeenschap en de partner selecteren een betrouwbare aannemer die een trackrecord heeft in het bouwen van kwalitatief goede scholen.

De school wordt opgeleverd en de kinderen trekken in hun nieuwe gebouw. De overheid stelt leerkrachten aan op de school. Zij zijn opgeleid of voltooiën hun opleiding binnenkort. Als dat niet zo is neemt Kidshare in ons budget voor het project vaak de kosten voor opleiding/training van kleuterleidsters op.

Het bestuur van de school is verantwoordelijk voor het onderhoud van het gebouw. De gemeenschap vervult hierin ook een rol. Ook de overheid stelt in haar jaarlijkse bijdrage geld ter beschikking voor onderhoud van de basisschool. Voor kleuterscholen ligt dat vaak anders.

Bij kleuterscholen is het van belang dat het bestuur en de gemeenschap een plan maken voor de lopende kosten. Kidshare doet pilots met kindcentra in Malawi voor het zelfstandig financieel operationeel zijn van de kleuterschool. Zo investeren we in maismolens die als income generating activity kunnen dienen voor de school. Zo kunnen de leerkrachten betaald worden.

De school draait en de kinderen krijgen onderwijs. De leerkrachten zijn gemotiveerd en zijn goed opgeleid. De kinderen krijgen een maaltijd op school. Ook de ouders leveren een (kleine) bijdrage aan de school. Het schoolbestuur is in staat om de school goed te leiden. De kinderen doorlopen de klassen en zijn uiteindelijk succesvol en halen hun diploma van de basisschool. Ze zijn weerbaar en beter toegerust voor het vervolgonderwijs. In Tanzania werken wij samen met partnerorganisaties in het bouwen van kleuterscholen.

Naast kleuteronderwijs, bieden wij de kinderen een warme maaltijd, er is medische verzorging en er is schoon drinkwater. Zo bieden wij een totaalpakket dat voor arme kinderen van groot belang is. Ook bieden wij trainingen voor kleuterleidsters. Ook steunen wij de kindcentra met leer- en speelmaterialen. We zijn een lerende organisatie die nog op zoek is naar een economisch model waarin kindcentra zelfstandig kunnen draaien. In Malawi bouwen we kindcentra waarbij we ook een maismolen betalen. Deze kan ervoor zorgen dat mensen uit hun dorp niet meer zo ver hoeven te lopen om hun maïs te malen. Ze betalen een

heel klein bedrag daarvoor. Met de opbrengst van de molen kunnen de kleuterleidsters een salaris ontvangen. In andere kindcentra betalen de ouders die dat kunnen een kleine bijdrage. Dit schoolgeld kan dan ook zorgen dat het centrum operationeel blijft. We willen een mogelijk risico van discontinuïteit voor zijn.

In Tanzania werken we met twee nieuwe partners waarbij we een ander model hebben gekozen voor een inkomens genererende activiteit. We investeren daar in de beginfase in een school en betalen ook een groep geiten. De gemeenschap beheert deze en verkoopt deze na een half jaar. Dit moet voldoende geld opleveren om de salarissen voor de leerkrachten te betalen.

In het westen van Kenia zijn we net begonnen met het bouwen van kleuterscholen in samenwerking met de county van een regio. De overheid (county) en de gemeenschap dragen bij aan de financiering van de school.

Het werken in arme landen aan de bouw van kindcentra/kleuterscholen kent vele uitdagingen.

In veel landen is nog weinig infrastructuur op het gebied van ECD, wat voor Kidshare betekent dat het van belang is aansluiting te zoeken bij bestaande NGO's werkzaam op aanverwante gebieden zoals community based development, WASH, basisonderwijs.

Gezien de nog geringe infrastructuur vanuit (lokale) overheden is het bij de ontwikkeling van kindcentra/kleuterscholen extra belangrijk dat er tevens een vorm van lokaal eigenaarschap versterkt wordt.

Het werken aan de bouw van kindcentra/kleuterscholen biedt vele kansen.

Er is veel wetenschappelijk bewijs voor het grote belang van early childhood development en de bijdragen die dit kan leveren aan het bestrijden van armoede. Ook de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de VN onderstrepen dit door een aparte doelstelling: alle kleine kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar moeten in 2030 naar een kleuterschool in de buurt kunnen gaan. Dit biedt grote kansen in onze fondsenwerving.

We zoeken samenwerking met projecten en partners gericht op community based development. ECD's zijn betrekkelijk kleinschalige voorzieningen in verband met de toegankelijkheid voor jonge kinderen. Hierdoor kan een vorm van lokaal eigenaarschap gemakkelijker gerealiseerd worden.

Doelstelling 2022 – 2026: Het realiseren van 40 kleuterscholen/kindcentra (CBCCs) in Kenia, Malawi, Oeganda en Tanzania.

2.2 Basisonderwijs

In Kenia werken we sinds kort samen met een lokale partner die de bouw van klaslokalen bij bestaande 'public schools' begeleidt. Kern in de aanpak van deze partner is dat de gemeenschap het initiatief neemt en ook bijdraagt aan de bouw. Ook de overheid doet mee en draagt bij.

Ook in Tanzania en Oeganda willen we basisscholen gaan bouwen.

Doelstelling 2022 – 2026: Het realiseren van 15 basisscholen.

2.3 Voortgezet onderwijs

Er zijn meisjes die zeer hoge cijfers halen bij hun examen van de basisschool. Soms zijn hun ouders te arm om het schoolgeld voor de middelbare school te betalen. De praktijk is dan dat ze thuisblijven en niet verder leren. Dat is een verspilling van groot talent. Kidshare heeft het initiatief genomen een deel van deze meisjes te ondersteunen. We noemen ze TOP-girls. We betalen hun schoolgeld voor de middelbare school. Daarna steunen we ze ook bij hun studie aan de universiteit. Momenteel faciliteren we zo 50 meisjes.

Kidshare steunt deze TOP-girls. Onze partner in Kenia: TOP-girl CBO selecteert jaarlijks enkele tientallen slimme meiden. Hun ouders staan daar heel positief tegenover en dragen ook financieel iets bij. Vaak werven ze ook nog wat geld bij familie en dorpsgenoten. De gemeenschap ziet het als een eer dat een van hun meisjes door kan leren. Kidshare betaalt het schoolgeld voor de middelbare school en later de universiteit. Ze kunnen daarna een goede baan krijgen en betalen dan (een deel) terug aan de TOP-girl CBO. Een groep vrouwen heeft deze organisatie in Kenia opgericht. Ze doet ook zelf aan fondsenwerving in Kenia. Zo kunnen steeds meer meiden hoger onderwijs genieten en een goed leven hebben. De positieve impact die deze vrouwen hebben op hun familie en gemeenschap is groot. Uit de literatuur blijkt dat dit een van de meest effectieve manieren is om ontwikkeling tot stand te brengen

Doelstelling 2022 – 2026: Het ondersteunen van 100 Top-girls

3. Organisatie

Kidshare foundation is opgericht in december 2009 door de voorzitter. Door de jaren is het stichtingsbestuur gegroeid van slechts een voorzitter tot een voltallig bestuur met verscheidene portefeuilles. Naast het onbezoldigd bestuur werken we in Nederland met vrijwilligers voor bepaalde taken.

Kidshare is gegroeid en heeft de ambitie om verder te groeien om nog meer arme kinderen te helpen met goed onderwijs. Om dit te realiseren zullen wij als organisatie verder moeten professionaliseren.

3.1 Interne sterktes en zwaktes

Recent heeft het bestuur een zogenaamde SWOT-analyse, waarbij gekeken wordt naar de (interne) sterktes en zwaktes, en (externe) kansen en bedreigingen. Als een van de **zwaktes** kwam naar voren dat de voorzitter te veel werk uitvoert, hetgeen een kwetsbare situatie oplevert voor Kidshare. Ook leidt dit er soms toe dat de besluitvorming te centraal gebeurt. Goede communicatie blijft een uitdaging. Verder heeft de organisatie nog (te) weinig interne procedures vastgelegd, zoals een duidelijke assessment procedure voor nieuwe partnerorganisaties, monitoring-procedure of een anti-fraude- en corruptiebeleid.

Als **sterktes** worden genoemd het bevlogen bestuur en de goede *vibe* in het bestuur. We werken gestructureerd en zijn ervaren in het realiseren van projecten. We zijn sterk in fondsenwerving en hebben goede relaties opgebouwd met gevers en donoren. We zijn een lerende organisatie die flexibel kan opereren.

3.2 Externe kansen en bedreigingen

Momenteel is de meest urgente bedreiging de Covid-pandemie, waardoor activiteiten stilliggen, scholen gesloten zijn in verschillende landen en veldbezoeken vrijwel onmogelijk zijn. Niet alleen heeft dit een groot effect op de reeds lopende projecten, ook nieuwe projecten kunnen niet gestart of zelfs maar gepland worden. Andere **bedreigingen** zijn onbetrouwbare en zwakke overheden in de landen waar we werken, corruptie en de kwaliteit van onze partners.

Maar wij zien ook vele **kansen**. Zo is er veel consensus over het belang van onze aanpak en strategieën, zowel binnen het bestuur als bij onze donateurs, kunnen we vertrouwen op een grote groep van gevers die zeer betrokken zijn en veelal welwillend om (nog) meer te geven, en zijn er nog voldoende mogelijke partnerschappen te onderzoeken en aan te gaan in de landen waar wij werken.

3.3 Organisatiestructuur en -versterking

Om onze ambitie, zoals geformuleerd in dit beleidsplan (zie hoofdstuk 2), te realiseren zien wij in dat de organisatie verder versterkt en geprofessionaliseerd wordt. Op dit moment bestaat Kidshare uit een (beleidsvormend en uitvoerend) bestuur van vijf personen, inclusief de voorzitter welk het gros van de taken op zich neemt. In de komende periode (2022-2026) willen wij:

- Een transitie maken van een beleidsvormend en uitvoerend bestuur naar een **toezichthoudend bestuur**, dat toezicht houdt en meer op afstand acteert van de operationele zaken. De directie en de operationele organisatie gaan dan het beleid bepalen. Uiteindelijk moet er in 2026 een Raad van Toezicht zijn.
- Een **Operationeel Manager** aanstellen (parttime), die taken uitvoert op het gebied van marketing/communicatie en operations (in Afrika).
- Een **Landencoördinator** aanstellen, in principe in alle landen in Afrika waar Kidshare actief is (parttime). Hij/zij vertegenwoordigt Kidshare in het betreffende land en coördineert de activiteiten (en lokale partners) aldaar. Hij/zij rapporteert aan de Voorzitter/Operationeel manager.
- Een **Bestuurslid Marketing en Communicatie** aannemen.

Door bovenstaande acties omvat het bestuur de volgende posities/portfolio's: Voorzitter; Secretaris; Penningmeester; Lid Communicatie, Marketing en Fondsenwerving; Lid ECD en Educatie; Lid Operations.

Veldbezoeken worden zo veel mogelijk uitgevoerd door vaste mensen per land. De Voorzitter en operationeel manager bepalen de verdeling. De bezoeken worden gefaciliteerd door de betreffende landencoördinator. Indien gewenst/noodzakelijk kunnen er meerdere bestuursleden en/of (grote) donateurs mee op reis.

4. Partnerschappen

4.1 Lokale partners

Wij trachten zo veel mogelijk te werken met lokale partnerorganisaties in Afrika. Zij kennen de behoeftes van de lokale bevolking, zijn actief in de dorpen met gemeenschapsopbouw en weten de behoeftes ook te vertalen naar relevante en doelmatige acties. Helaas laat de capaciteit van deze lokale organisaties te

wensen over. Sommige organisatie hebben ervaring in het bouwen van (kleuter-)scholen, maar hebben een zwak management, anderen zijn beter georganiseerd, maar missen specifieke ervaring in de Educatie-sector.

Het selecteren van een geschikte partner is niet eenvoudig. Om (meer) verzekerd te zijn van goede projectresultaten, kunnen wij ervoor kiezen om samen te werken met grotere, betrouwbare partners. Maar om de allerarmste kinderen te bereiken zullen we soms met wat 'zwakkere' lokale partners moeten samenwerken. Dit betekent dat wij meer zullen moeten investeren in het vergroten van hun organisatiecapaciteit, zogenaamde *capacity building*, wat wij graag doen. Maar, dit houdt ook in dat het risico dat een project niet de geplande resultaten behaalt groter is.

Vandaar, dat de keuze van een nieuwe partner niet lichthartig gedaan wordt door Kidshare. Hiervoor hebben wij een **Partner Assessment Tool** (PAS) ontwikkelt, een hulpmiddel dat (nieuwe) partners beoordeelt op verschillende criteria, zoals ervaring, omzet en het op orde hebben van bepaalde bedrijfsprocessen.

Stappenplan partnerschappen aangaan

Om tot een partnerschap te komen, volgen wij de volgende stappen:

- i. Vooronderzoek vanuit Nederland naar educatie/ECD 'landschap', stakeholders, netwerken en mogelijke (lokale) partners in het betreffende land;
- ii. Contact leggen met en interesse peilen van een aantal mogelijke partners;
- iii. Voorselectie van mogelijke partners (max. 5) en veldbezoek voorbereiden;
- iv. Veldbezoek, waarbij mogelijke partners en projectlocaties bezocht worden;
- v. **Partnership Assessment Tool** invullen met meest-kansrijke mogelijke partners (max. 3);
- vi. Partners selecteren en **Memorandum of Understanding** (MoU) aangaan.

Een Memorandum of Understanding (MoU) beschrijft de intentie van beide partijen een samenwerking aan te gaan, de voorwaarden waaronder, en de verschillende taken en verantwoordelijkheden van beide partijen.

Het PAS kan ook gebruikt worden om de voortgang van de versterking van de partner te volgen, c.q. in hoeverre de capacity building effect heeft. Hiervoor wordt de PAS één keer per jaar opnieuw ingevuld, tezamen met de lokale partner, en gecheckt waar vooruitgang is geboekt en waar extra aandacht nodig is.

4.2 Internationale partners

In sommige gevallen is het verstandiger om in eerste instantie een partnerschap aan te gaan met een internationale organisatie met een trackrecord in het land waar wij willen starten. Of, zoals in Oeganda, een zogenaamde drie-partijen overeenkomst, met een internationale organisatie (INGO) en hun lokale partner. Op die manier kunnen wij ervaring opdoen in het betreffende land. Na verloop van tijd, maken wij de balans op en besluiten om 'los te weken' van de INGO en alleen met de lokale partner door te gaan, of op zoek te gaan naar andere lokale partners. Ook in Kenia werken wij op dit moment op deze manier, 'via' Stichting Harambee Holland.

Naast partnerschappen, gaan wij ook contacten leggen met INGO's, kennisinstituten en internationale en lokale fora om ons netwerk en kennisbasis van ECD te versterken. Wij willen graag kennis en ervaring opdoen en uitwisselen, wij zijn een lerende organisatie.

5. Projectplanning, uitvoering en monitoring

Onze partnerschappen en bijbehorende afspraken worden vastgelegd in een MoU (zie 4.1). Vervolgens worden er voor ieder project een **projectovereenkomst** opgesteld. Hierin staan de concrete afspraken die gemaakt zijn tussen Kidshare en de betreffende partner over (de uitvoering van) een project. Een project betreft doorgaans de bouw of renovatie van één of meerdere kleuter- of basisscholen of enkele klaslokalen. De projectovereenkomst is gebaseerd op een (door Kidshare goedgekeurd) **projectvoorstel**, die wordt opgesteld en ingediend door de lokale partner.

Het projectvoorstel (of projectplan) is opgebouwd uit de volgende componenten:

- Inleiding met algemene informatie (zoals locatie, stakeholders etc.), context en probleemstelling,
- Projectbeschrijving; welke activiteiten worden er voorgesteld, waarom, waar, wanneer, door wie en met wie,
- Risico's en hoe deze worden ondervangen/beheerst,
- Duurzaamheid,
- Monitoring en rapportage,
- Planning,
- Budget,
- Logical Framework.

Het spreekt voor zich dat het projectvoorstel van een goede kwaliteit moet zijn en dat m.n. de planning en het budget realistisch zijn. Uiteraard moet het voorgestelde project zelf ook realistisch, relevant en duurzaam zijn om goedgekeurd te worden.

Gedurende de uitvoering van het project rapporteert de partner op geregelde tijden. De frequentie en het format van deze rapportages zijn afgesproken in de projectovereenkomst. Kidshare's landencoördinator in het betreffende land, coördineert de lokale partner(s), monitort de voortgang en kwaliteit van het werk en adviseert bij uitdagingen. Ook bezoekt hij/zij de projecten geregeld.

6. Fondsenwerving en communicatie

6.1 Fondsenwerving

Identificatie donoren/sponsors en inkomstenstromen

Onze penningmeester heeft een analyse uitgevoerd van onze inkomstenstromen van de afgelopen jaren. Daarbij heeft hij gekeken waar onze giften en donaties vandaan komen: individuele gevers, bedrijven, kerken en vermogensfondsen.

Aanbod aan onze sponsors en donoren.

Kidshare wil arme kinderen een toekomst bieden via onderwijs. Wij willen resultaten boeken door scholen te bouwen en kinderen kwalitatief goed onderwijs te bieden. Het aanbod aan onze gevers is dat ze het leven van deze arme kinderen kunnen veranderen. Zo bieden wij een hoge mate van zingeving en voldoening aan onze gevers.

6.2 Communicatie, marketing en verantwoording

Communicatie en sponsorbinding

Kidshare hecht groot belang aan het betrekken van onze gevers bij ons werk. Wij willen hen laten zien dat hun gift een enorme impact kan hebben. Wij nemen grote gevers mee op reis. Ze raken enthousiast en vertellen het verhaal zo door. Wij informeren onze gevers goed en houden ze op de hoogte van de resultaten van hun gift. Wij communiceren zo veel mogelijk informeel. We vinden warme contacten belangrijk. Dat betekent dat zo veel mogelijk persoonlijk contact bij grote gevers het uitgangspunt is.

We communiceren open en eerlijk. We laten ook zien als er wat misgaat. Niet alleen de successen tellen maar ook de hobbels die we tegenkomen in de complexe en uitdagende situatie waarin onze partnerorganisaties hun werk doen.

Kidshare wil in 2022 een communicatie-/marketingspecialist in het bestuur opnemen. Hij/Zij zal een uitgewerkt plan presenteren voor een verdere professionalisering van onze communicatie-en marketingactiviteiten.

Hoe leggen we verantwoording af en naar wie? Kidshare legt verantwoording af naar onze gevers en andere betrokkenen. Het uitgangspunt daarbij is dat we de gever die informatie geven die ze willen. De informatie is naar behoefte, specifiek en op maat.

Hoe we verantwoording afleggen hangt ook af van de mate waarin een gever bijgedragen heeft en betrokken is. Grote gevers gaan mee op reis en zijn aanwezig bij de opening van de school. Dat is voor hen een bijzondere ervaring en dat vertellen ze door. Dat is ook een belangrijk onderdeel van onze marketingstrategie. Zo willen we een sneeuwbal van de berg af laten rollen.

Vermogensfondsen en andere grote gevers die bijgedragen hebben krijgen een projectrapportage met foto's. We informeren andere betrokkenen via berichten op de website, social media en nieuwsbrieven.

Kernactiviteiten en kernpartners. Kidshare werkt vanuit haar strategie projectgericht. Dat betekent dat binnen onze prioriteiten in onderwijs onze partners nieuwe projecten voorstellen. Per project doen wij de fondsenwerving. Bij sommige projecten werken we samen met stichting Wilde ganzen. Zij leveren een bijdrage van een derde van het totaal van de projectbegroting. Steeds meer van onze projecten worden gefinancierd vanuit grote gevers of bedrijven. Soms betalen ze de volledige kosten van het project. Ook Rotary clubs vallen hieronder. De Protestantse gemeente Haarlem is ook een belangrijke partner van ons.

De meeste projecten vinden hun financiering vanuit diverse bronnen. Dat zijn individuele gevers in combinatie met de fondsenwerving bij vermogensfondsen. Kidshare haalt meer en meer van haar giften uit Duitsland. De samenwerking met onze actieve vrijwilligers/ambassadeurs in dat land zullen we de komende jaren intensiveren.

7. Begroting en LOG-frame

In de bijlage vind je onze meerjarenbegroting. Jaarlijks stellen wij een jaarbegroting op welke meer details bevat over de lopende en geplande projecten. In de bijlage is ook een LOG-frame te vinden.

Kidshare foundation Ripperdapark 39 2011KE HAARLEM The Netherlands info@kidshare.nl ING bank NL37 INGB 0004 205371 KvK 34372407 www.kidshare.nl gsm +31633860008